



### Szkoła, szkoła i ... co dalej? Planujemy naszą przyszłość

*Drodzy Zamkowicze!*

*Pierwszy numer gazetki w tym roku szkolnym porusza bardzo istotny dla wszystkich uczniów problem. Każdy uczeń w pewnym momencie swego życia wychodzi spod skrzydeł rodziców, kończy szkołę, zdaje maturę bądź inne egzaminy kończące ponadgimnazjalny etap swojej nauki. Musi też podjąć decyzję, co będzie robił dalej: studiował czy pracował.*

*O planach na przyszłość i problemach z nią związanych będzie mowa w tym numerze.*

*Owocnej lektury!*

*mgr Magdalena Malewicz  
mgr inż. Agnieszka Podstawa*

#### Czego dowiedzie się w tym numerze:

Rola doradcy zawodowego w szkole ponadgimnazjalnej .....	str. 2
Jak uczniowie postrzegają swoje szanse na rynku pracy?.....	str. 2
Ankieta uczniów dotycząca planów na przyszłość .....	str. 3
Praca zarobkowa za granicą – alternatywa czy przymus? .....	str. 3
Po co nam studia?.....	str. 4
Najmodniejsze kierunki studiów w dzisiejszych czasach .....	str. 4
Technikum to jest to! .....	str. 5
Renesans szkół zawodowych: dlaczego zawodówki stały się popularne wśród uczniów?.....	str. 6
Przyszłościowy zawód .....	str. 6
Czy należy się bać bezrobocia? .....	str. 7
Czym jest dla mnie zawodowy sukces?str.	7
Poezja Zamkowiczów .....	str. 8

# Rola doradcy zawodowego w szkole ponadgimnazjalnej



W dobie świata wychodzącego z kryzysu, doradca zawodowy powinien być dostępny dla ludzi w każdym etapie dorosłego życia. Tym bardziej, że w dzisiejszych czasach człowiek powinien mieć w zapasie dodatkowy zawód

w razie utraty pracy. Każdy pracownik ciągle musi podnosić swoje kwalifikacje z powodu dużej migracji pracowników by nie zostać „wygryzionym”. Stąd w takiej sytuacji w szkołach zwłaszcza zawodowych, powinny odbywać się zajęcia z doradcą zawodowym, ponieważ miałyby one duże znaczenie na karierę młodych ludzi. Doradca zawodowy koniecznie powinien być usytuowany blisko uczniów, by uświadomił, jakie zawody są teraz najbardziej poszukiwane i jakie kryteria trzeba spełnić, by otrzymać poszczególne posady. Pozwoli to także młodym ludziom odkryć swoje dotychczas ukryte uzdolnienia oraz nazwać kwalifikacje, jakie już posiadają. Tworzony system doradztwa zawodowego powinien także zapewnić poznanie procesu podejmowania decyzji, stylów decyzyjnych oraz uświadomienie konsekwencji podejmowanych decyzji.

Wreszcie powinien stwarzać możliwości kształcenia umiejętności radzenia sobie ze zmianami przez rozwijanie umiejętności adaptacyjnych oraz zdolności wychodzenia naprzeciw nowym sytuacjom. Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego opracowane przez Komisję Europejską w roku 2000, zawiera wytyczne dotyczące fachowej pomocy doradczej dla uczniów i studentów. Zalecenia te są praktykowane w państwach Unii Europejskiej. Tak więc profesjonalna kadra doradców zawodowych będzie stanowić w szkołach fundament zintegrowanego modelu doradztwa zawodowego. W województwie opolskim system doradztwa zawodowego rozwija się bardzo dynamicznie między innymi z uwagi na duże zapotrzebowanie tego typu usługami związane ze specyfiką regionu. W każdej placówce gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w Opolu jest zatrudniony doradca zawodowy. Tak więc potrzeba zatrudnienia doradcy zawodowego w szkole takiej jak nasza jest wręcz ogromna, może to bowiem zadecydować czy nasi absolwenci po szkole nie wyemigrują masowo za granicę w poszukiwaniu lepszego życia, a przecież lepsze życie może nastąpić u nas jeżeli tylko odpowiednie władze poczynią kroki ku lepszemu.

*mgr Elżbieta Szczepanik*

## Jak uczniowie naszej szkoły postrzegają swoje szanse na dzisiejszym rynku pracy?

*Każdy uczeń gimnazjum, który chce uczyć się w naszej szkole ma szansę wybrać sobie kierunek, w którym będzie się uczyć.*

*"Zamek" oferuje mu szeroki wachlarz profili, w którym będzie mógł się kształcić.*

*(dokończenie na str. 3)*

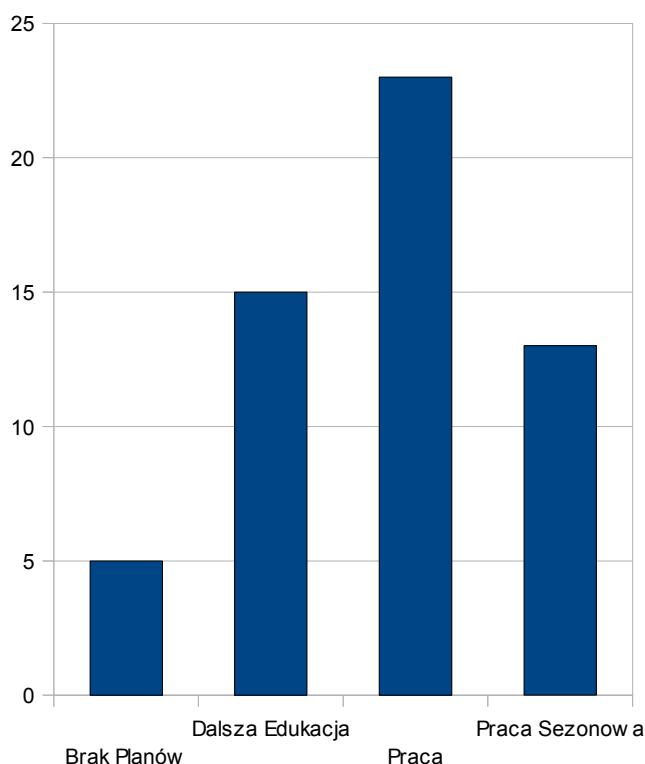
## Oto opinie uczniów naszej szkoły

- Zamek oferuje nam, uczniom profile, które są najbardziej potrzebne na rynku pracy nie tylko w kraju, ale także za granicą.
- Staramy się w miarę możliwości kształcić dalej i szukać pracy umożliwiającej rozwój zawodowy i zapewniającej co najmniej potrzebne minimum i nie kolidującej z zajęciami domowymi.
- Szanse więc nie są najlepsze..., ale nie można się przecież poddawać, dlatego staramy się kształcić jak najdłużej i na wielu kierunkach, aby być wszechstronnym.
- Pracodawcy szukają osób wykształconych i najlepiej ze stażem, więc co ma począć osoba dopiero co po szkole, bądź studiach?

## Ankieta dotycząca planów na przyszłość uczniów naszej szkoły

( Ankieta była przeprowadzana w klasie I i III Ti )

Na pytanie: "Jakie mają plany na przyszłość" uczniowie naszej szkoły odpowiedzieli:



Opracował:  
Artur Leboch, kl. 3Ti

## Praca zarobkowa za granicą: alternatywa czy przymus?

Wiele ofert pracy może być bardzo ciekawą propozycją, ale zastanawiając się nad wyjazdem za granicę musimy zadać sobie następujące pytania: Czy to ma być szybki, doraźny zarobek, aby budować dalsze życie w Polsce, czy emigracja? Czy chcę pracować w swoim zawodzie, czy wystarczy, że sobie dorobię w pracy nie wymagającej dużych kwalifikacji? I czy naprawdę chcę pracować za granicą?

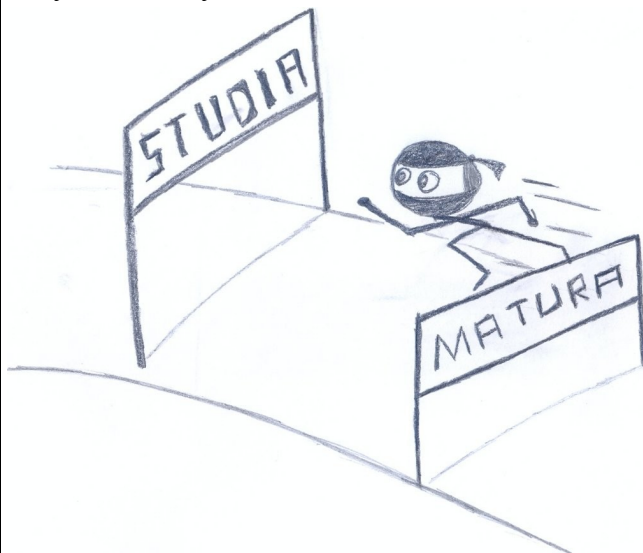
Przeanalizujmy uczciwie naszą wiedzę, umiejętności i predyspozycje zawężając szeroką gamę ofert nas interesujących i przy tym zaoszczędzając czas. Przeanalizujmy dokładnie ogłoszenia zamieszczone w prasie, internecie, czy innych mediach codziennego użytku. Wiarygodne propozycje pracy za granicą powinny zawierać: pełną nazwę firmy lub agencji pośrednictwa pracy, adres, telefon, wymagania dotyczące kandydata na stanowisko, zakres obowiązków oraz wysokość zarobków. Dowiedzmy się kim jest pracodawca i od jak dawna działa na rynku gospodarczym. Jaką ma opinię? Czy posiada wszystkie potrzebne certyfikaty? Jeżeli wybierzemy już jakąś ofertę to agencje pracy załatwią za nas wszelkie formalności. Jeżeli nie sprawdzimy wiarygodności oferty możemy być bardzo nie mile zaskoczeni. Praca może okazać się całkiem inną niż w ofercie, kiepskie warunki wykonywania obowiązków, niższe płace lub nawet nieuczciwy pracodawca. Wtedy taka praca może stać się dla nas przymusem.

Sama praca za granicą nie musi się kojarzyć z przymusowym wyjazdem za chlebem. Wiele młodych osób podejmuje pracę w innym kraju mając na celu zdobycie doświadczenia, nauki języka, dodatkowy (w wielu przypadkach wyższy) zarobek, czy też poznanie nowej kultury. Wyjazd za granicę może okazać się dobrym sposobem na rozpoczęcie własnej działalności – prowadzenie firmy, jakiegoś warsztatu czy też innych usług. Większy zarobek pozwoli nam zabezpieczyć się na przyszłość, ustabilizować sytuację finansową lub pozwoli na drobne szaleństwa. Taka praca może pomóc nam spełnić niektóre marzenia, pozwoli żyć na lepszym poziomie, zdobyć nowe doświadczenia, lub będzie dla nas przygodą.

Janek Wiśniewski, kl. 2c ZSZ

## Po co nam studia?

Wielu młodych ludzi stoi przed dylematem, zastanawiając się czy warto studiować, jaki wybrać kierunek studiów i co tak naprawdę nam dają studia? Wybrać przedmioty maturalne, przygotować prezentacje, zdać maturę, to dopiero początek końca. Zostaje najtrudniejszy z wyborów - wybór kierunku studiów.



Jeszcze do niedawna wykształcenie wyższe i dyplom dobrej uczelni była przepustką do otrzymania pracy na wymarzonej stanowisku, z czasem jednak ta sytuacja uległa zmianie. Ważniejsze dla potencjalnego pracodawcy stał się nie tytuł magistra, a doświadczenie zawodowe, ukończone kursy i znajomość języków obcych.

### Czy warto jest więc poświęcać czas na kolejne lata nauki?

Każdy z nas może powiedzieć, że ukończone studia są doskonałą inwestycją na przyszłość - bez względu na to, jaka będzie sytuacja ekonomiczna w najbliższych latach w naszym kraju, lepiej jest mieć wykształcenie wyższe. Jakikolwiek studia rozwijają pod każdym względem - uczą organizacji czasu, życia w społeczeństwie, pomagają w nawiązywaniu kontaktów. Na studiach człowiek zdobywa nie tylko wiedzę, która ma się nam przydać na rynku pracy, ale również zainteresowania oraz umiejętności uczenia się. Najważniejsze jest, żeby wynieść jakąś wiedzę ze szkoły wyższej i umieć ją zastosować w praktyce - są studenci, którzy osiągają dobre oceny, ale nic potem z tego

nie wynika. Nie służy im to w życiu w żaden sposób, studiują tylko po to by studiować i mieć przed nazwiskiem „mgr”. W takiej sytuacji bezsensownie jest tracić czas i pieniądze. Nie warto też iść na studia, jeśli studiowanie ma być sposobem na uniknięcie bezrobocia.

### Studiowanie jest sprawą indywidualną, trzeba znaleźć w sobie zapał i chęć do poszerzania wiedzy.

Przed podjęciem decyzji w sprawie wykształcenia, warto zadać sobie pytanie, dlaczego tak naprawdę chcemy studiować? Dla przyjemności, dla rozwoju osobistego, czy też w celu uzyskania kwalifikacji potrzebnych do zapewnienia sobie i osobom bliskim odpowiednich środków na dobre życie w bliższej i dalszej przyszłości.

Opracowała:  
Stefania Kern, kl. 4 TH

## Najmodniejszy kierunek studiów

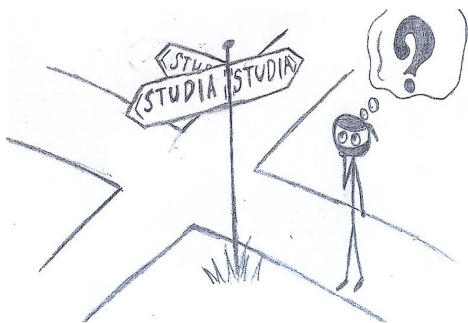
„Studia są dziś ogólnodostępne praktycznie dla wszystkich - można by rzec. To prawda, że młodzi ludzie mogą kształcić się w wielu kierunkach, bo przecież za czasów naszych rodziców lub dziadków nie było aż tak dobrze. Tylko zadajmy sobie w duchu pytanie, co tak naprawdę chcemy robić w przyszłości. Jeżeli naprawdę myślimy o studiach, to nie sztuką jest studiować kierunek przez 5 lat, a potem przez następne 40 lat pracować na stanowisku, które staje się monotonne, męczące i niezadowolające.

### Sztuką jest wybrać takie studia, po których będziemy mogli z podniesioną głową iść w świat i móc powiedzieć, że właśnie to chcę robić przez kolejne lata naszego życia.

Obecnie na wyższych uczelniach jest wiele kierunków, które mogą tę życiową autostradę rozszerzyć.

(dokończenie na str. 5)

Należy tylko odpowiednio wcześniej zastanowić się, jakiego to rodzaju ma być autostrada. Jeżeli jeszcze nie wiecie, co chcielibyście robić, to w sieci jest masę testów, które mogą pomóc Wam dokonać wyboru.



Przeglądając statystyki uczelni zauważyłem, że młodzi ludzie coraz częściej wybierają kierunki nie związane z jakimś konkretnym wysiłkiem. Kierunki, o których mówię to np. pedagogika, która bije rekordy popularności, a także zarządzanie i marketing, a na dalszym planie znajduje się ekonomia, informatyka i prawo. Zadam Wam teraz pytanie: czy ktoś z Was pomyślał o tzw. politechnikach? Wbrew pozorom one także mają wiele ciekawych kierunków, fakt faktem technicznych, ale większość z nich nie jest, aż taka straszna. Tymczasem zostawiam Was z pytaniem....

**„Jakie studia ja powinienem/powinnam wybrać?”**

*Opracował:  
Michał Kuprasz, kl. 4 TZ*

## **Szkoła średnia z zawodem – to jest to!**

W dzisiejszych czasach, jak widać, ciężko o jakąkolwiek pracę, a już tym bardziej dobrze płatną. Każdy nastolatek już w wieku gimnazjalnym chciałby mieć własne niezależne od rodziców kieszonkowe. Tylko jak to zrobić, żeby mieć własne pieniądze?

Jeżeli stoisz przed wyborem szkoły średniej, to dobrze się zastanów. Od tego po części zależy, co będziesz robić w przyszłości.

Weźmy pod lupę uczniów z krapkowickiego Zamku. Uczniowie technikum raz w roku odbywają obowiązkową praktykę zawodową, na której poznają tajniki swojego przyszłego zawodu. Większość uczniów może już wtedy dorabiać sobie, by mieć pieniądze na własne potrzeby no i oczywiście dla bardziej ambitnych można już poszukać sobie pracy na wakacje, która z pewnością podreperuje domowy budżet. Jak sami widzicie, technikum nie jest takie straszne i naprawdę warto do takiej szkoły pójść, bo wiedza, jaką tam zdobędziecie, ułatwi Wam znacznie życie, mówię to już z własnego doświadczenia. Mam więc nadzieję, że po tej informacji nabierzecie nieco entuzjazmu ucząc się w szkole takiej, jak nasza.

*Opracował:  
Michał Kuprasz, kl. 4 TZ*

## **Dlaczego wybrałam szkołę zawodową?**

Większość uczniów nadal wybiera licea ogólnokształcące, ale powoli wraca zainteresowanie szkołami zawodowymi.

Przecież nie każdy ma warunki do kształcenia ogólnego. Może mieć za to wysokie zdolności manualne, techniczne i praktyczne, które mógłby dobrze wykorzystać we właściwie dobranym zawodzie. Ważna przede wszystkim w pracy jest praktyka, której zdobycie umożliwi nam właśnie nauka w zasadniczej szkole zawodowej. Nauka poprzez pracę jest najlepszą formą kształcenia. Można się nauczyć zawodu poprzez obserwację, ale również wyćwiczenie pewnych czynności powtarzanych wielokrotnie.

Praktykując u pracodawcy, uczeń nie tylko poznaje zawód, ale może również obserwować mistrza. Widzi, co przedsiębiorca musi załatwić, żeby zakład funkcjonował na rynku: zaopatrzenie, sprawy finansowe i formalne, obsługę klienta itp. Po trzech latach nauki przystępuje do egzaminu czeladniczego, uzyskuje tytuł czeladnika i można stwierdzić, że jest fachowcem w wyuczonym zawodzie.

*(dokończenie na str. 6)*

Od lat wykształceni uczniowie zawodówek pracują w Polsce i za granicą, prowadzą własne firmy, odnoszą sukcesy. Wiele z nich nadal się doksztalca, ponieważ ukończenie szkoły zawodowej nie zamyka możliwości do dalszej nauki. Przeciwnie - otwiera drogę do podnoszenia umiejętności.



Ja wybrałam zawód fryzjera w szkole zawodowej zgodnie z moimi zainteresowaniami. Fryzjer, czyli specjalista od układania, strzyżenia, modelowania i farbowania włosów. Właśnie tego chcę się podjąć teraz i w przyszłości. Będę pierwszą i jak dotąd jedyną fryzjerką w mojej rodzinie. Myślę, że fryzjerstwa nie można się nauczyć, to jest raczej sztuka i wyczucie, z którym trzeba się urodzić. Początki oczywiście będą i już są trudne, dlatego też tak wiele wysiłku będę musiała włożyć w to, by zawód ten uprawiany był na najwyższym poziomie. Kolejnym powodem, dla którego zdecydowałam się na szkołę zawodową w zawodzie fryzjer są moje predyspozycje, takie jak: łatwość w nawiązywaniu nowych znajomości, dobra współpraca w grupie i lojalność. Zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników w tym zawodzie jest duża, zarówno w Polsce, jak i za granicą. Nie zamierzam jednak poprzestać na szkole zawodowej.

### Chciałabym się dalej kształcić!!!

Szkołę zawodową warto skończyć, ponieważ nigdy nie wiadomo, co będziemy robić w życiu. Posiadając zawód można łatwiej zdobyć pracę, a mając już zapewnione źródło utrzymania, uczyć się nadal zaocznie lub wieczorowo.

Żeby w dzisiejszych czasach żyć na godnym poziomie, trzeba najpierw zainwestować w siebie, a potem poprzez całe życie uzupełniać kwalifikacje.

Opracowała:  
Emanuela Ernst, kl. 2e ZSZ

## Przyszłościowy zawód

Moim zdaniem powinniśmy iść do szkoły, która dobrze nas przygotowuje do zawodu, w którym będziemy pracować. Powinien to być zawód, w którym dobrze się czujemy i lubimy go wykonywać. Przy wybieraniu zawodu musimy zwrócić uwagę na to, czy jest zapotrzebowanie na rynku pracy, bo jeśli nie, to będzie ciężko nam znaleźć pracę i lata naszej nauki pójdą na marne. Znam chłopaka, który dobrze się uczył, dobrze dawał sobie radę na praktyce. Pracodawca był z niego bardzo zadowolony. Pod koniec szkoły zdał wszystkie egzaminy i został uprawniony do wykonywania swojego zawodu. Co z tego, jeśli ciężko mu było znaleźć pracę, bo nigdzie nie potrzebowano pracownika o takich kwalifikacjach. Musimy zatem patrzeć na to, jak wygląda zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy. Zawód bardzo wpływa na nasze życie, dzięki niemu będziemy mogli utrzymać rodzinę. Myślę, że warto jest się uczyć i wybrać sobie dobry zawód, w którym się dobrze czujemy i "widzimy się" w nim, bo w przyszłości będzie nam o wiele łatwiej.

Zamek oferuje Wam szeroki wachlarz różnych zawodów: zarówno w zasadniczej szkole zawodowej (np. fryzjer, kucharz, mechanik), jak i technikum (informatycznym, handlowym, czy zawodowym).



Opracowała:  
Sandra Karska, kl. 2e ZSZ

# Czy należy się bać bezrobocia? NIE !!!

**Postaram się to teraz udowodnić.**

W Polsce, nie oszukujmy się, jest wysokie bezrobocie. Jednak ludzie bezrobotni to generalnie ludzie bez wykształcenia. Jestem uczennicą i myślę, że jeśli skończę szkołę, to bez problemu będę mogła znaleźć pracę. Jest w Polsce wiele agencji, które pomagają w znalezieniu zatrudnienia, jednak najważniejsze są nasze kwalifikacje. Jest wiele rozwiązań, które mogą zapewnić jakiś poziom w życiu, np. życie na zasiłku nie jest ponoć takie złe, skoro ludzie z tego żyją, jednak nie daje ono luksusów i co to za życie, kiedy nie można się przyczynić do czegoś wielkiego. Można również wyjechać za granicę i tam zarabiać na życie, ale czy to nie tu jest nasz dom?

Główny Urząd Statystyczny notuje, że sierpień był kolejnym miesiącem, w którym odnotowano spadek liczby bezrobotnych zarejestrowanych w urzędach pracy oraz stopy bezrobocia w porównaniu z poprzednim miesiącem. Również prace sezonowe powodują spadek stopy bezrobocia. Władze w kraju starają się zmniejszyć bezrobocie. Przystąpiły do reform, które swoim zasięgiem objęły sektor finansów publicznych, rynek pracy oraz system podatkowy. Gazety podają, że Polacy walczą o wykształcenie, aby móc założyć własne firmy, które oczywiście przyniosą im samą pracę i pieniądze, ale również dają możliwość do zatrudnienia innych ludzi, czym zmniejsza się bezrobocie.

Uważam, że bezrobocie jest problemem, ale nie jest on taki straszny. Ponieważ wykształcenie decyduje o zatrudnieniu, apeluję do uczniów, aby kończyli to, co zaczęli i przede wszystkim, aby nie poddawali się w nauce, a wtedy czeka ich lepsza przyszłość. Każdy z nas powinien przyczynić się do poprawy życia w Polsce i każdy powinien mieć swoją szansę na to.

Opracowała:  
Zuzanna Wieja, kl. 1 THM



## Czym jest dla mnie zawodowy sukces?

Moim zdaniem sukcesem zawodowym, jaki osiągnąłem w moim wieku jest skończenie gimnazjum. Trudno stwierdzić, co można nazwać sukcesem zawodowym, gdy się nie posiada pracy. Spełnianie się w jakiejś dziedzinie było moim wewnętrznym "sukcesem zawodowym". Rozwój w sporcie i nauce. Sukces dla mnie to wykonywanie podjętych przeze mnie zadań i poleceń. Sukcesem zawodowym można nazwać spełnianie się w szkole, w gronie rówieśników. Spędzanie czasu z szanującymi mnie rówieśnikami też mogę nazwać moim "sukcesem

zawodowym". Każdy będzie na swój sposób definiował swój "sukces zawodowy". Według mnie sukces to po prostu odczucie zadowolenia i satysfakcji z tego, co robimy. To nie musi być zajęcie ponad swoje możliwości, ale zajęcie, które będzie sprawiało przyjemność. W każdej pracy możemy odnieść sukces tylko ważne, by praca odpowiadała naszym predyspozycjom oraz sprawiało nam przyjemność jej wykonywanie.

Opracował:  
Piotr Sz wajnos, kl. 1 THM

# Poezja Zamkowiczów



## Memento Mori

Koniec jest bliski...  
Jeszcze ostatnie wydane  
tchnienie  
Jeszcze ostatnie sekundy życia  
Jeszcze ostatnie piękne  
wspomnienie  
Jeszcze ostatnie serca bicia  
I już...to koniec  
Czarna mogiła  
Światło na końcu ciemność  
przykryła  
Został smutek i rozpacz szalona  
Tak zawsze się dzieje  
Gdy ktoś bliski kona

\*\*\*

Nie chciałam...  
A jednak się stało  
Dotknąłeś mnie  
Tak przykro że zabolalo  
Przepraszam...  
Czuję się winna  
A jednak to nie moja wina  
Ty wpadłeś na mnie  
Musnąłeś niezbyt starannie  
I teraz cię nie ma

Stopiłeś się w oka mgnieniu  
Bo byłeś płatkem śniegu  
Który spadł na me serce  
Utwardzone w kamieniu  
Żałuję

Bożena Gramala

## Wszystko na nie

Nie wierząc w nic  
Nie widząc nic  
I nic nie pojmując  
Niczego nie czując  
Nie dawać i nie brać  
Nie kupić, nie sprzedać  
Nie lubić, nie kochać  
Nie śmiać się i nie szlochać  
Nigdy nie mówić nigdy!  
Cierpieć i przepraszać  
Za wyrządzone krzywdy  
To życia istota-  
NIE! To głupota...

\*\*\*

Schowani za chmurami nieba  
Doznamy miłości  
Tej, co tkliwie pożąda  
Tej, której byt to cud  
Tylko my  
I nic więcej nam nie trzeba  
Żadnych przychylności  
Żadnych słów

To nie przypadek  
Że jesteśmy siebie warci  
Że znamy się na pamięć  
I współgramy z czasem  
Bo nam zakochanym  
Bez pamięci  
Jedynie starczy  
Byśmy byli razem

Bożena Gramala

## Historia Belli i Edwarda

Kochała tak bardzo,  
bardziej niż kto inny.  
On kochał równie mocno,  
lecz czuł się z tym winny.  
Razem chcieli być zawsze,  
lecz były przeszkody.  
W końcu im się udało  
przełamać pewne lody.  
Wciąż pożądał jej całej-  
zarówno krwi i ciała.  
Ona też go pożądała-  
przy nim cała drżała.  
Pociągał ją jego wygląd,  
charakter, szyk i wdzięk,  
Lecz przez jego naturę  
czuła niepokój i lęk.  
On zaś często ją odpychał,  
bo bał się ją stracić,  
Za to kim teraz był  
wielką cenę musiał płacić.  
Bella nie chciała umrzeć,  
Edward nie żył już wieki,  
Bo on był wampirem,  
a ona człowiekiem!

Bożena Gramala





